

parents  
and the  
media

causes and consequences of parental media socialization

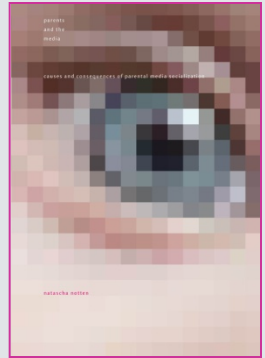
# P Parents and the media

natascha notten

Het gehele proefschrift is te vinden op:  
[www.nnotten.nl](http://www.nnotten.nl)

Binnenkort:  
*Over ouders en leesopvoeding*  
Stiching Lezen Reeks 21

# Ouders en de media?

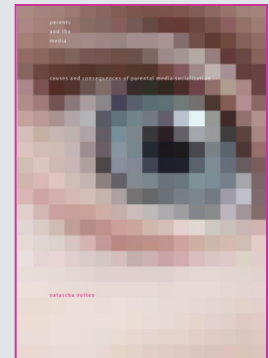


Twee onderzoeksvragen:

In welke mate verschilt ouderlijke mediaopvoeding tussen gezinnen?

In welke mate beïnvloedt ouderlijke mediaopvoeding het onderwijssucces, de mediasmaak en het (over)gewicht van kinderen op de lange termijn?

# Mediaopvoeding

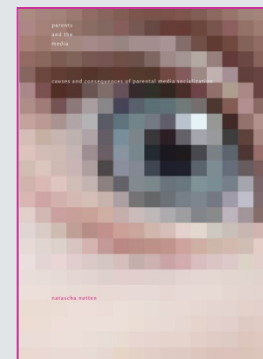


Drie vormen van ouderlijke mediaopvoeding  
*lezen, televisiekijken en pc*

1. Ouderlijk mediavorbeeld  
mediagedrag ouders, onbewust, imitatie
2. Ouderlijke mediabronnen  
aanbod in ouderlijk huis, beschikbaarheid
3. Ouderlijke mediabegeleiding  
ouder-kind interactie, bewust

*Onderling verbonden*

# Databestanden



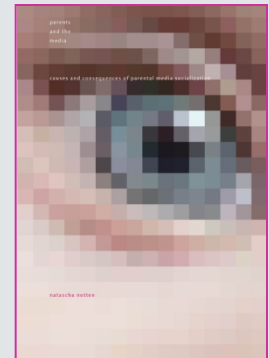
Familie-enquête Nederlandse Bevolking (FNB/BNB) 1998, 2000, 2003, 2009

Grootschalig veldonderzoek, representatief voor de Nederlandse volwassen bevolking, retrospectief, inmiddels volwassen kinderen

Programme for International Student Assessment (PISA) 2006  
Internationaal, 53 landen, 350.000 studenten

*In alle analyses wordt rekening gehouden met het sociaal milieu en de sociaaldemografische gezinskenmerken in de jeugd, geslacht en geboortejaar van de respondent*

# Verschillen in ouderlijke mediaopvoeding



## Verschillen in mediaopvoeding naar sociaaleconomisch milieu

Ouders uit de hogere sociale milieus geven vaker een serieus mediavoorbeeld en meer mediabegeleiding

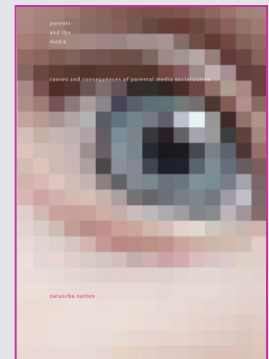
## Verschillen in mediaopvoeding naar sociaaldemografische kenmerken

Oudere moeders geven vaker een serieus mediavoorbeeld, in grote gezinnen en gezinnen met gescheiden ouders minder mediaopvoeding

## Verschillen in mediabegeleiding naar mediavorkeuren

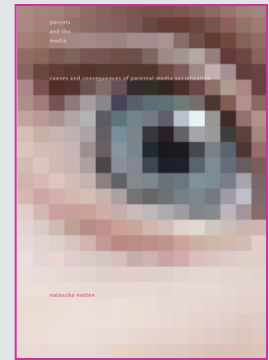
Mediabegeleiding vooral door ouders met een voorkeur voor serieuze media inhoud

# Langetermijneffecten: onderwijssucces



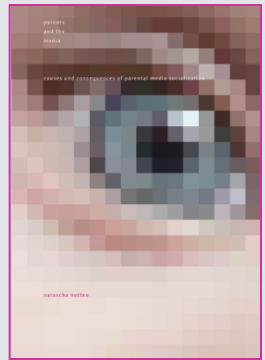
Boeken	Veel lezen	+
	Literair/serieus	+
	Voorlezen	+
	Aantal	+
TV	Veel kijken	-
	Populair	-
	Aantal	-
PC	Aantal	+

# Langetermijneffecten: mediavorkeuren



		Serieus	Populair
Lezen	Voorbeeld	+	+
	Begeleiding	+	+
TV	Serieus voorbeeld	+	-
	Populair voorbeeld	-	+
	Instructieve begeleiding	+	

# Algemene conclusie



Verschillen in mediaopvoeding tussen gezinnen

Mediaopvoeding kan zowel een hulpbron als belemmering zijn en is levenslang van invloed op zowel de onderwijscarrière, mediagewoonten als BMI-score van kinderen

Leesopvoeding is een gunstige hulpbron voor de rest van het leven



# Een paar aanbevelingen

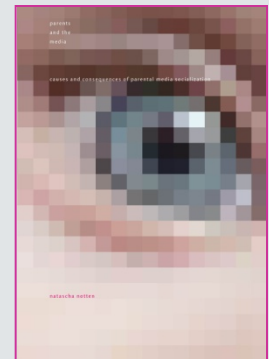
Bewustwording eigen gedrag ouders en de langdurige gunstige en nadelige gevolgen daarvan

Lezen en leesbegeleiding kan niet genoeg en vroeg genoeg beginnen

Media-educatie voor kind en ouder

Belangrijke rol voor instanties waar kinderen en ouders komen

Lezen belangrijk voor mediawijsheid



## OVER OUDERS EN LEESOPVOEDING

De opvoeding van ouders werkt door in het gedrag van kinderen, en dat het hele leven lang. Geldt dat ook voor hoe er in gezinnen met boeken wordt omgegaan? Welke impact heeft het, als ouders zelf lezen, hun kinderen voorlezen en met hen over boeken praten? En hoe verhoudt dat zich tot het voorbeeld en de begeleiding die ze geven met andere media, zoals de televisie en de computer?

Natascha Notten heeft intensief onderzoek gedaan naar de langetermijengevolgen van de ouderlijke lees- en mediaopvoeding. Ze maakte gebruik van twee omvangrijke datasets, de Familie-enquête Nederlandse Bevolking en het internationale onderzoek PISA. Daarmee konden ook verschillen in opleidingsniveau en sociale status tussen gezinnen in kaart worden gebracht. Notten keek niet alleen naar effecten op het latere leesgedrag, maar ook op de onderwijsloopbaan van kinderen. Ze hield daarbij rekening met andere mediagewoonten in het gezin, zoals tv-kijken en pc-aanbod.

Notten heeft, in opdracht van Stichting Lezen, een belangrijk deel van haar Engelstalige proefschrift samengevat en herschreven in het Nederlands. Daardoor kan een breed publiek kennisnemen van de positieve bijdrage van de leesopvoeding aan de persoonlijke ontwikkeling en het maatschappelijk succes van kinderen.

