

Ouderbetrokkenheid en leesbevordering

Natascha Notten

www.nnotten.nl

email: n.notten@maw.ru.nl

twitter: [@nnotten.nl](https://twitter.com/nnotten)

Stichting Lezen, Amsterdam, 4 oktober 2013

Ouderbetrokkenheid en leesbevordering

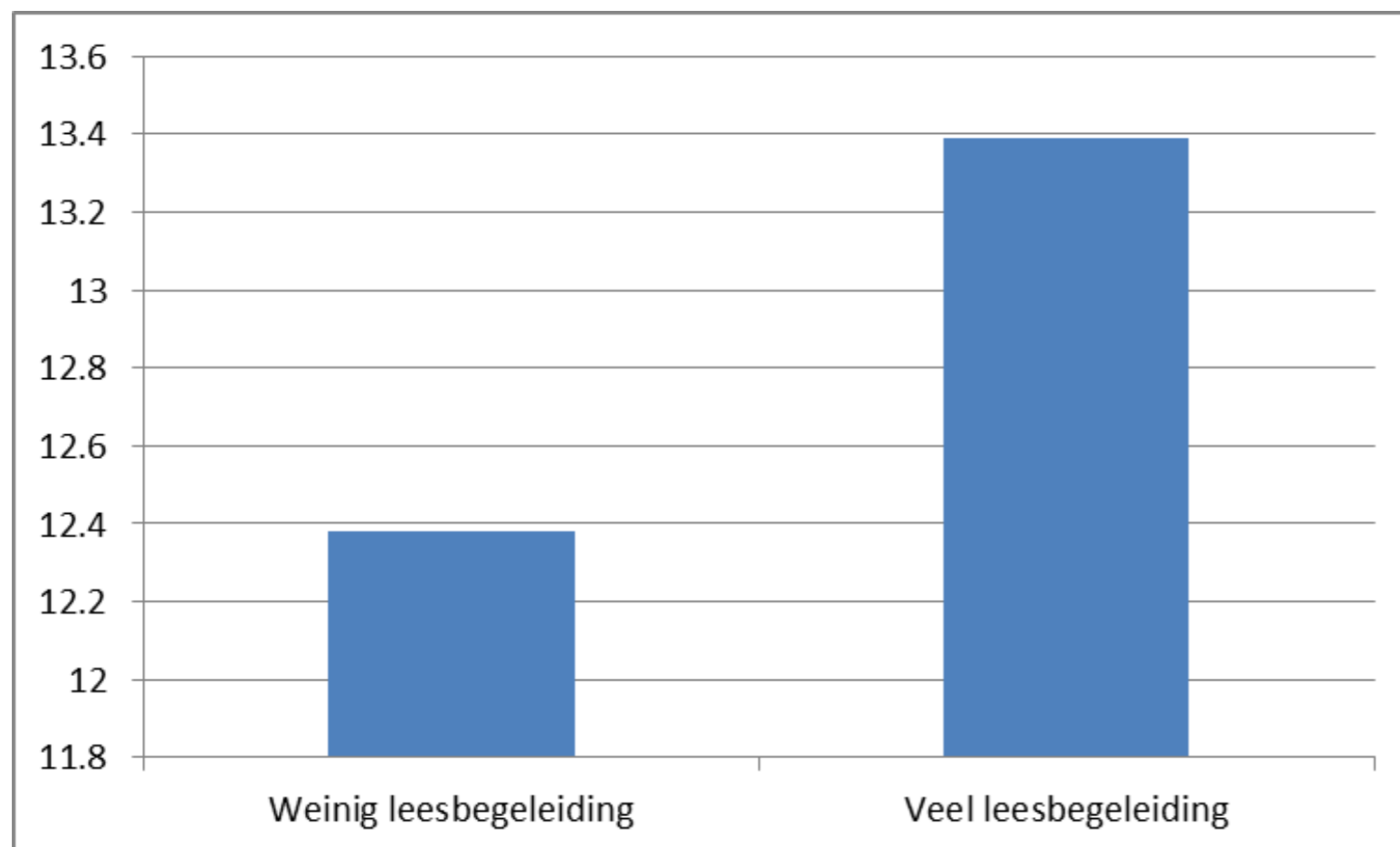
- Leesbevordering ouders
 - Voorbeeld
 - Begeleiding
 - Aanbod
- Ouderbetrokkenheid
 - Thuis investeren in cognitieve en emotionele ontwikkeling
- Leesbevordering = ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid en leesbevordering

Kern

- Leesbevordering in het ouderlijk gezin stimuleert leesvaardigheden, leesplezier en onderwijsprestaties, en blijft levenslang van invloed

Langetermijn effecten van leesbevordering op onderwijssucces (uiteindelijk behaald diploma)

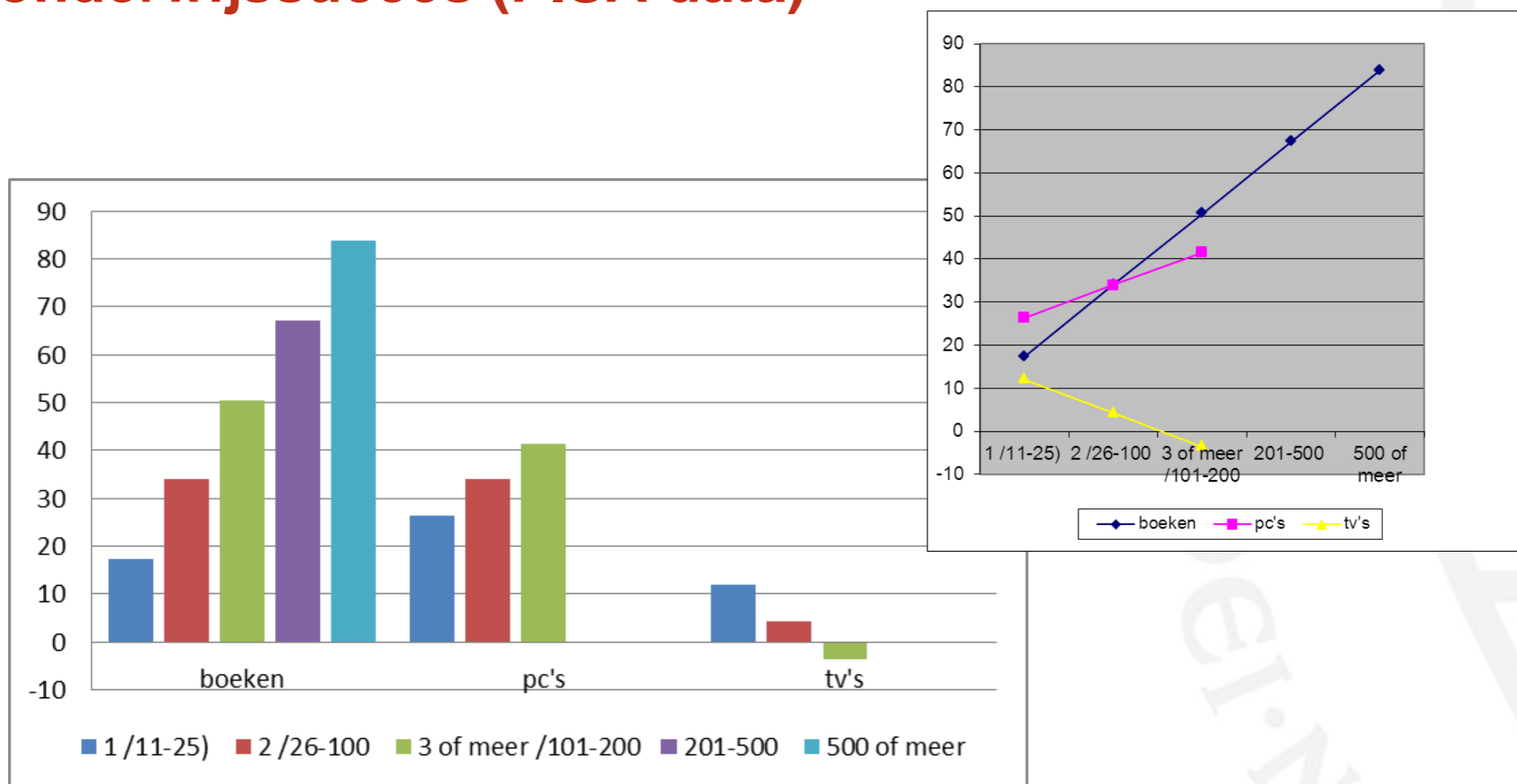


Notten, N., Kraaykamp, G., & W. Ultee. Ouderlijke mediasocialisatie; hulpbron of handicap? Een studie naar de langetermijneffecten van mediasocialisatie op het onderwijssucces van kinderen. *Mens & Maatschappij*, 83 (4), pp. 360-375

Notten, N., & G. Kraaykamp. Parental media socialization and educational attainment: Resource or disadvantage? *Research in Social Stratification and Mobility*, 28 (4), pp. 453-464

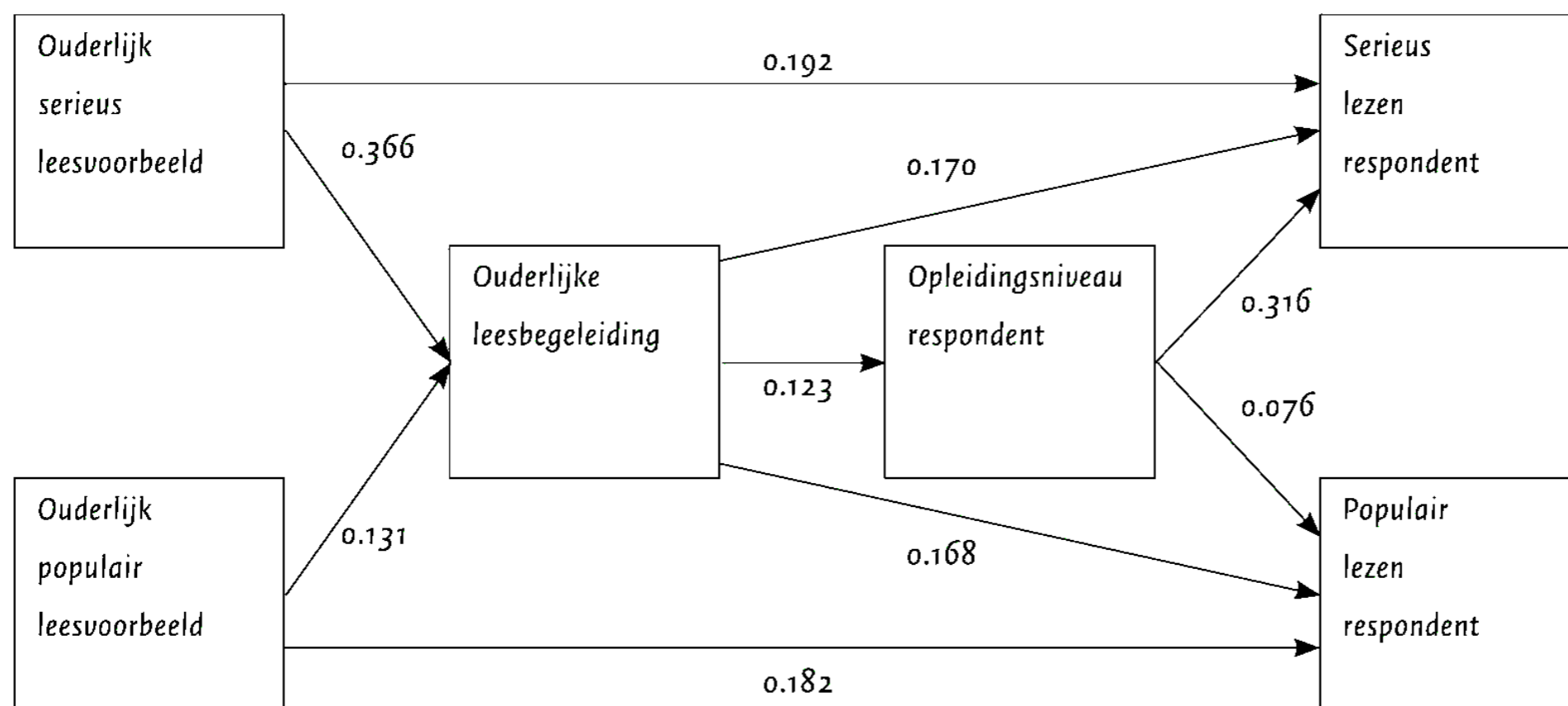
Notten, Natascha. Over ouders en leesopvoeding. *Stichting Lezen reeks 21, Eburon Delft*

Langetermijn effecten van leesbevordering op onderwijssucces (PISA data)



Notten, N. & G. Kraaykamp. Home media and science performance: A cross-national study. *Educational Research and Evaluation*, 15 (4), pp. 367-384.
 Notten, Natascha. Over ouders en leesopvoeding. *Stichting Lezen reeks 21, Eburon Delft*

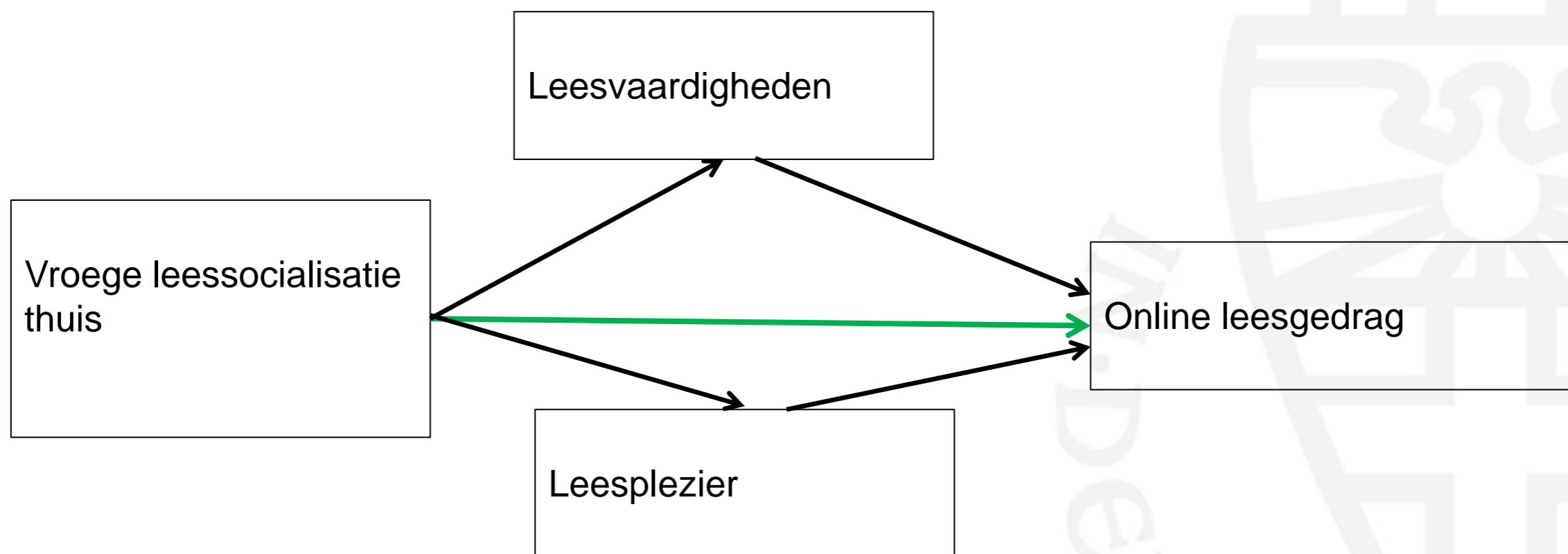
Langetermijn effecten van leesbevordering op lezen (leesvoorkeuren, leesplezier)



Notten, N., Kraaykamp, G. & R. Konig . Mediaoverdracht in het ouderlijk gezin. De gevolgen van ouderlijke mediasocialisatie voor huidige lees- en televisievoorkeuren. *Mens & Maatschappij*, 86, pp. 181-202

Notten, N, Kraaykamp, G & R. Konig. Family media matters : Unraveling the intergenerational transmission of reading and television tastes. *Sociological Perspectives*, 55 (4), pp. 683-706

Langetermijn effecten van leesbevordering op *online* leesvaardigheden (PISA)



Notten, N. and B. Becker (work in progress). Early reading socialization and students' online reading behavior in comparative perspective. *Presentation at the IRSCCL 2013 conference, Children's literature and media cultures, Maastricht, August 2013.*

Ouderbetrokkenheid en leesbevordering

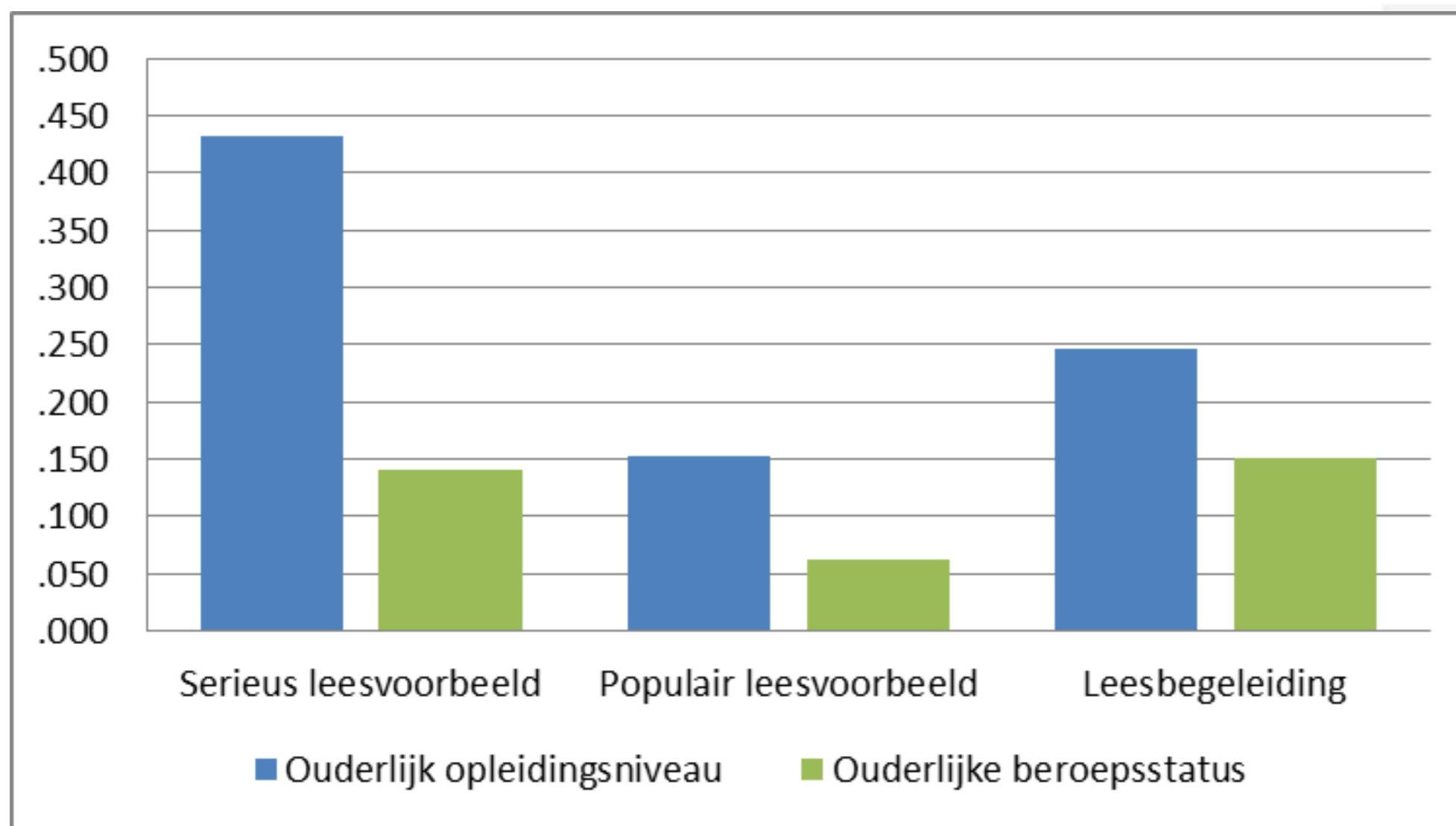
Kern

- Leesbevordering in het ouderlijk gezin stimuleert leesvaardigheden, leesplezier en onderwijsprestaties, en blijft levenslang van invloed

Beleidskader

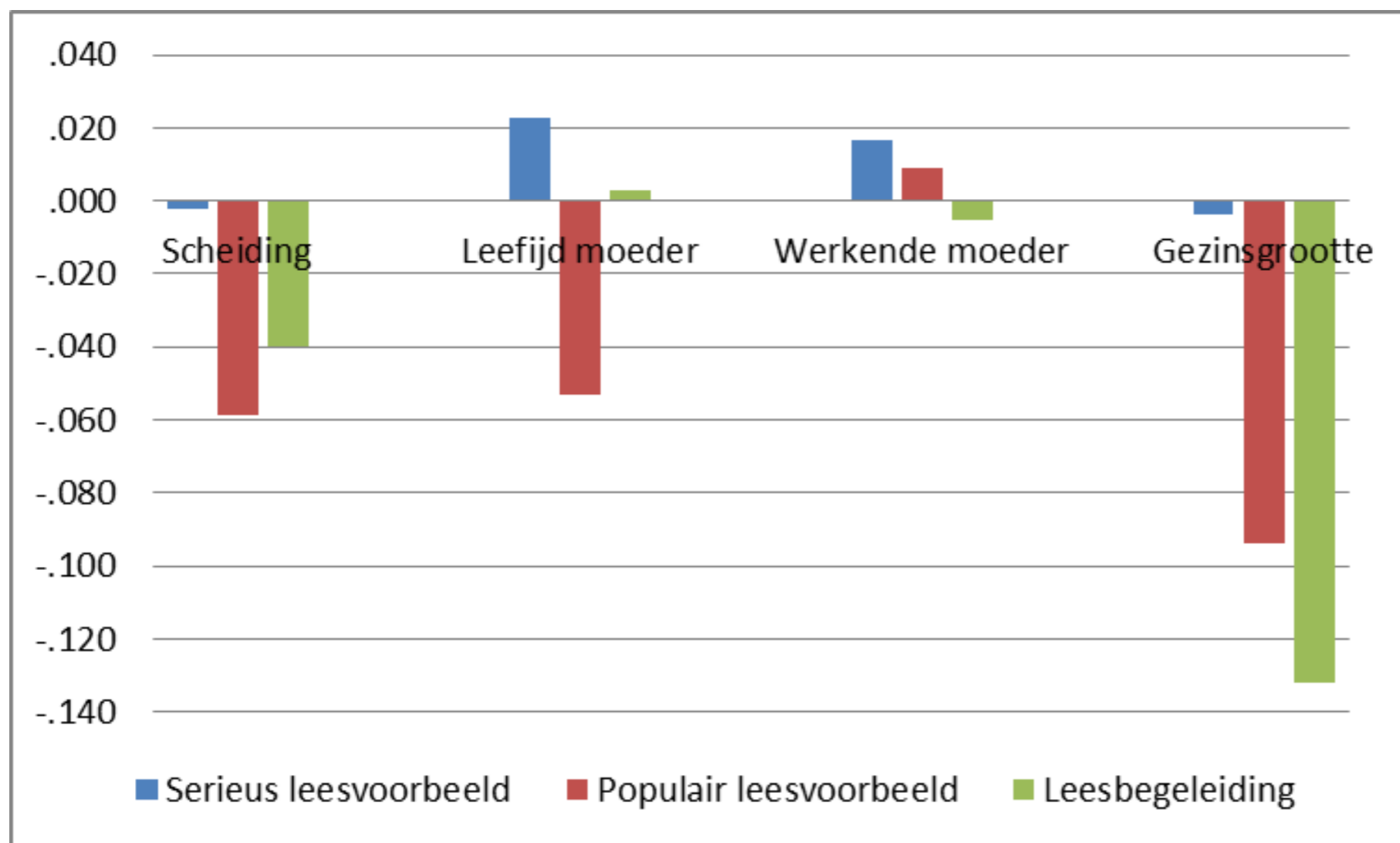
- Niet alle ouders stimuleren lezen, sterk afhankelijk van de sociaaleconomische status van het gezin (opleiding, beroepsstatus) en sociaaldemografische kenmerken van het ouderlijk gezin (gescheiden, gezinsgrootte)

Leesbevordering en sociale verschillen



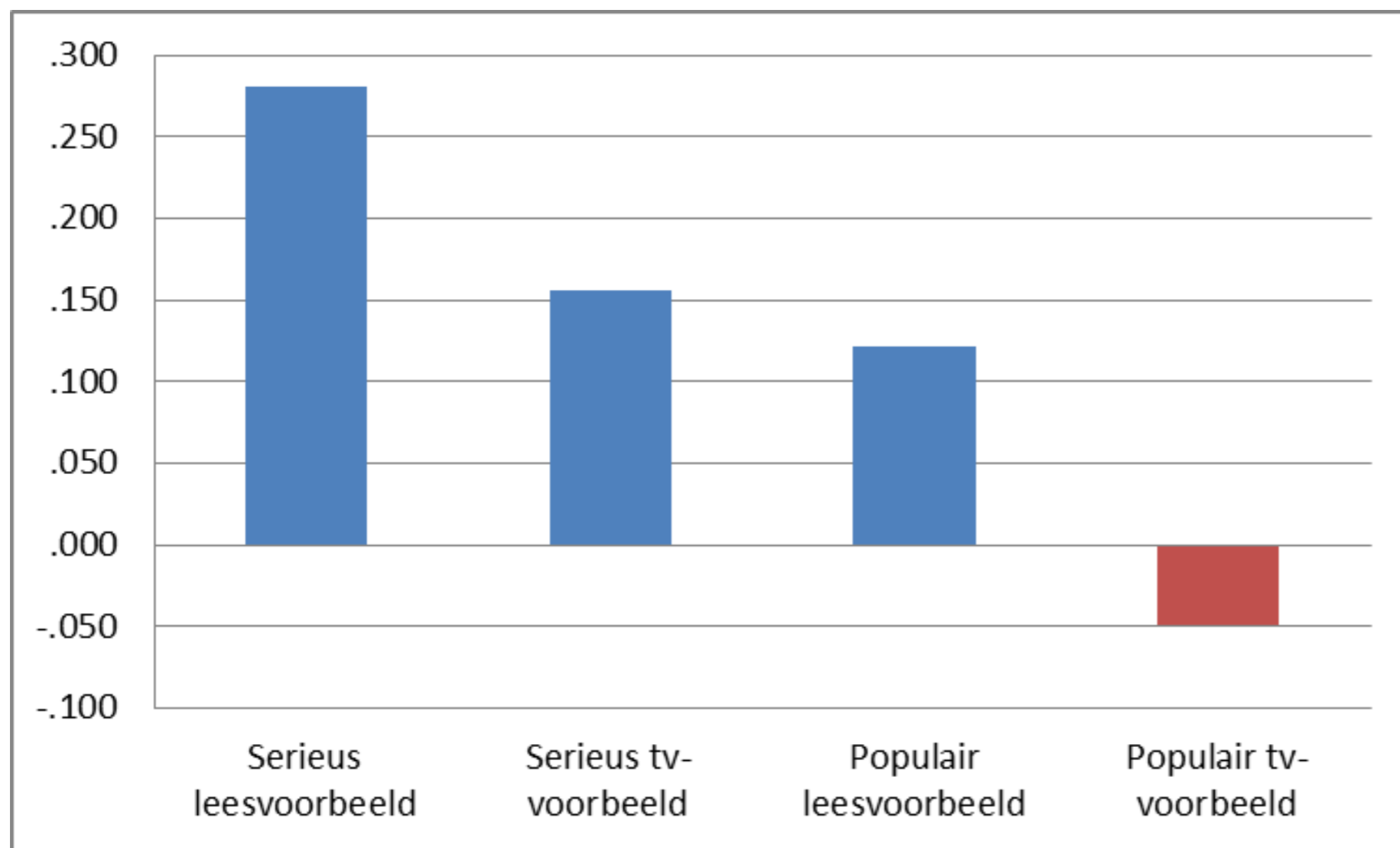
Notten, N., & G. Kraaykamp. Parents and the media. A study of social differentiation in parental media socialization. *Poetics*, 37 (3), pp. 185-200.

Leesbevordering en structurele verschillen



Notten, Natascha. Over ouders en leesopvoeding. *Stichting Lezen reeks 21, Eburon Delft*

Het zijn vooral de lezende ouders die voorlezen



Notten, Natascha. Over ouders en leesopvoeding. *Stichting Lezen reeks 21, Eburon Delft*

Rol leesbevordering in de huidige digitale samenleving?

- Leesvaardigheden van doorslaggevend belang voor maatschappelijke participatie in de huidige kennisgebaseerde samenleving
- KNAW “digitale geletterdheid” integreren in het onderwijs; een basis voorwaarde in de huidige digitale samenleving (2012).

Maar voor (goede) online en digitale leesvaardigheden zijn (goede) “traditionele” leesvaardigheden onontbeerlijk.

- Leesbevordering of leesopvoeding biedt kinderen kansen en een voorsprong die blijvend is, ook en vooral in de moderne (digitale) samenleving

Wat heb je nodig om in een veranderende wereld van kinderen lezers te maken en lezers te laten blijven?

- Leesbevordering thuis; zowel voor 'maken' als 'blijven'
- Ouders, zo vroeg mogelijk en zo lang mogelijk
- Voorleesopa's en oma's
- Bewustmaking belang van leesvaardigheden in digitale samenleving
- Kwetsbare groepen
 - Lager sociaaleconomische gezinnen
 - Gescheiden gezinnen

Ouderbetrokkenheid en leesbevordering

Natascha Notten

www.nnotten.nl

email: n.notten@maw.ru.nl

twitter: [@nnotten.nl](https://twitter.com/nnotten)

Stichting Lezen, Amsterdam, 4 oktober 2013